

**Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny
klasyfikacyjne z plastyki
Alicja Jakóbowska**

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania
- nie potrafi się posługiwać zdobytymi podstawowymi umiejętnościami
- nie potrafi rozwiązać prostych problemów teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania, nawet z pomocą nauczyciela lub odmawia ich wykonania
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają zdobywanie wiedzy
- nie jest przygotowany do lekcji – nie posiada potrzebnych narzędzi, materiałów i pomocy
- nie wykonuje prac na zajęciach

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- opanował większość umiejętności podstawowych i posługuje się nimi ze znaczną pomocą nauczyciela
- ze znaczną pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi podstawowymi wiadomościami
- ze znaczną pomocą rozwiązuje proste problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- braki w wiadomościach i umiejętnościach utrudniają dalsze zdobywanie wiedzy
- niestarannie wykonuje prace (1/3 prac przedstawiona w terminie do oceny)
- wykazuje bierność podczas dyskusji o prezentowanych obiektach, dziełach sztuki
- w ograniczonym zakresie rozwiązuje problemy plastyczne o podstawowym stopniu trudności i najczęściej przy pomocy nauczyciela
- nie dba o swój podstawowy warsztat pracy - nie posiada potrzebnych narzędzi, materiałów i pomocy

Na ocenę dostateczną uczeń:

- opanował umiejętności podstawowe i posługuje się nimi z pomocą nauczyciela
- z pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi podstawowymi wiadomościami
- z pomocą rozwiązuje proste problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- z pomocą nauczyciela potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w typowych sytuacjach
- poprawnie wykonuje prace (1/2 prac przedstawiona w terminie do oceny),
- wykazuje zaangażowanie w twórczości swobodnej
- rozwiązuje samodzielnie zadania o niewielkim stopniu trudności
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- wykazuje gotowość zabierania głosu w dyskusjach o prezentowanych obiektach, dziełach sztuki
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł

Na ocenę dobrą uczeń:

- opanował umiejętności podstawowe i samodzielnie się nimi posługuje
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi podstawowymi wiadomościami
- samodzielnie rozwiązuje proste problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- samodzielnie potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w typowych sytuacjach
- starannie wykonuje prace (większość prac przedstawiona w terminie do oceny)
- wykazuje zaangażowanie w twórczości swobodnej
- wykazuje gotowość i zdolność zabierania głosu w dyskusjach o prezentowanych obiektach, dziełach sztuki
- potrafi logicznie myśleć
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział
- poprawnie posługuje się językiem plastycznym i właściwą terminologią
- potrafi współpracować w grupie

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie

- w miarę sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- samodzielnie rozwiązuje proste i z pomocą nauczyciela złożone problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- starannie wykonuje prace (wszystkie prace przedstawione w terminie do oceny)
- wykazuje zaangażowanie w twórczości swobodnej
- bierze aktywny udział w lekcjach i dyskusjach związanych z prezentowanymi obiektami pod kątem ich formy, znaczeń i emocjonalnego oddziaływania
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy
- aktywnie pracuje w grupie
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy
- dba o swój warsztat pracy – zawsze posiada potrzebne narzędzia, materiały i pomoce

Na ocenę celującą uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- samodzielnie rozwiązuje proste i złożone problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- często stosuje rozwiązania nietypowe,
- starannie i kompletnie wykonuje prace (wszystkie prace przedstawione w terminie do oceny)
- wykazuje zaangażowanie w twórczości swobodnej
- wykazuje dociekliwość w dyskusjach związanych z prezentowanymi obiektami pod kątem ich formy, znaczeń i emocjonalnego oddziaływania
- potrafi dokonywać analizy nowych zjawisk,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł
- prezentuje ogólne, zauważalne zainteresowanie sztuką