

Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne - klasa trzecia

EDUKACJA POLONISTYCZNA						
	6 punktów	5 punktów	4 punkty	3 punkty	2 punkty	1 punkt
czytanie	Czyta płynnie z odpowiednią intonacją	Wyraziście czyta nowe teksty.	Poprawnie czyta znane mu teksty.	Czyta wyrazami, w wolnym tempie.	Czyta techniką mieszaną: sylabami i głoskami.	Nie opanował techniki czytania
rozumienie tekstu	Samodzielnie odnajduje w tekstach potrzebne informacje	W miarę sprawnie odnajduje w tekstach potrzebne informacje	Z niewielką pomocą nauczyciela odpowiada na pytania związane z tekstem.	Z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania związane z tekstem	Ze znaczną pomocą nauczyciela odpowiada na pytania	Mimo pomocy, nie odpowiada na pytania związane z tekstem
poprawność zapisu	Sprawnie pisze z pamięci i ze słuchu; zna i stosuje zasady ortograficzne.	W miarę sprawnie zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu, stosuje zasady ortograficzne.	Poprawnie zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu, popełnia nieliczne błędy	Z pomocą nauczyciela zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu popełniając błędy.	W pisaniu ze słuchu i z pamięci popełnia liczne błędy.	Nie pisze z pamięci i ze słuchu.
technika pisania	Pisze starannie i czytelnie.	Pisze czytelnie.	Nie zawsze pisze czytelnie.	Często pisze nieczytelnie, zniekształca litery i połączenia.	Ma trudności z czytelnym zapisaniem wyrazów i zdań.	Nie stosuje zasad kaligrafii, pisze nieczytelnie.
mówienie	Sprawnie wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi recytować wiersze z uwzględnieniem właściwej intonacji.	W miarę sprawnie potrafi wypowiadać się w uporządkowanej formie, recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji	Z niewielką pomocą wypowiada się zdaniami złożonymi, poprawnie recytuje wiersze.	Z pomocą nauczyciela wypowiada się zdaniami prostymi, wymaga wsparcia podczas recytacji wierszy.	Ze znaczną pomocą wypowiada się prostymi zdaniami, ze znaczną pomocą nauczyciela recytuje wiersze.	Nie wypowiada się nawet prostymi zdaniami, nie podejmuje prób recytacji wierszy
zasób słownictwa	Posługuje się bogatym słownictwem, stale się rozwija.	Systematycznie poszerza swoje słownictwo.	Stopniowo poszerza swoje słownictwo.	Używa prostego słownictwa.	Posiada ograniczony zasób słów.	Posiada bardzo ubogi zasób słów.
sluchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych i czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć.	W miarę uważnie słucha wypowiedzi innych osób	Słucha wypowiedzi innych osób	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób	Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób	Nie słucha wypowiedzi innych

[illegible]

EDUKACJA PLASTYCZNA						
	Samodzielnie poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych, wykazuje twórcze myślenie w realizacji tematu	Chętnie wyraża swoje myśli za pomocą prac plastycznych, dba o dobór barw i szczegóły wykonywanej pracy	Prace plastyczne zazwyczaj wykonuje estetycznie, zgodnie z tematem, zazwyczaj dba o dobór barw i szczegóły	Prace plastyczne wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, rzadko dba o dobór barw i szczegóły	Z dużą pomocą nauczyciela wykonuje prace plastyczne, ale są one mało estetyczne, schematyczne	Nie wykonuje prac plastycznych lub często porzuca ich wykonanie
EDUKACJA TECHNICZNA						
	Sprawnie i samodzielnie wykonuje prace techniczne, poszukuje oryginalnych rozwiązań. Potrafi korzystać z instrukcji.	Chętnie wykonuje prace techniczne. Samodzielnie korzysta z instrukcji.	Podejmuje działania techniczne, umie korzystać z prostej informacji technicznej.	Z pomocą nauczyciela wykonuje prace techniczne, nie w pełni korzysta z prostej informacji technicznej,	Ze znaczną pomocą wykonuje prace techniczne, nie zawsze doprowadza prace do końca.	Wykonuje prace niechętnie i niedbale.
EDUKACJA MUZYCZNA						
	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, potrafi śpiewać ze zmienną intonacją głosową.	Chętnie uczestniczy w zajęciach, śpiewa poznane piosenki.	Włącza się w zajęcia muzyczne, z niewielką pomocą śpiewa poznane piosenki.	Niechętnie włącza się w zajęcia muzyczne, próbuje śpiewać piosenki.	Niechętnie śpiewa poznane piosenki.	Nie zna słów piosenek, nie włącza się w zajęcia
EDUKACJA INFORMATYCZNA						
	Samodzielnie tworzy projekty graficzne i dokumenty tekstowe, sprawnie przegląda wybrane strony internetowe	W miarę sprawnie tworzy projekty graficzne, dokumenty tekstowe, samodzielnie przegląda wybrane strony internetowe	Z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z poznanych narzędzi; z niewielką pomocą przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe	Z pomocą nauczyciela korzysta z wybranych funkcji komputera, z pomocą uruchamia przeglądarkę i wyszukuje informacje.	Z trudnością korzysta z podstawowych funkcji programów komputerowych.	Nie potrafi posługiwać się komputerem w podstawowym zakresie
WYCHOWANIE FIZYCZNE						
	Zawsze aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Przestrzega reguł gier i zabaw.	W miarę sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne objęte programem nauczania w danej klasie. Przestrzega reguł gier i zabaw.	Uczestniczy w zajęciach ruchowych. Zwykle poprawnie wykonuje ćwiczenia. Przestrzega reguł gier i zabaw.	Włącza się w zajęcia ruchowe. Niedbale wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Czasem łamie reguły gier i zabaw.	Często odmawia udziału w zajęciach ruchowych. Łamie reguły zabaw.	Nie podejmuje jakichkolwiek prób wykonywania ćwiczeń.