Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne - klasa pierwsza

	6	5	4	3	2	1
ZAJĘCIA EDUKACYJNE						
Zdanie sumujące zajęcia obowiązkowe, poziom wiedzy i umiejętności	Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie	Opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie.	Opanował umiejętności podstawowe i samodzielnie się nimi posługuje.	Opanował umiejętności podstawowe i posługuje się nimi z pomocą nauczyciela	Opanował większość umiejętności podstawowych i posługuje się nimi ze znaczną pomocą nauczycieli.	Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania
Przyrost umiejętności	Systematycznie podnosi poziom umiejętności.	Rozwija swoje umiejętności.	Stara się rozwijać swoje umiejętności	Stopniowo rozwija swoje umiejętności.	Z trudnością nabywa nowe umiejętności.	Nie nabywa nowych umiejętności
EDUKACJA POLONISTYCZNA						
Słuchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.	Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób.	Często rozprasza się podczas wypowiedzi innych.	Nie słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów.
Wypowiadanie się	Chętnie wypowiada się	Włącza się w rozmowy.	Odpowiada zdaniami na zadane pytania.	Potrafi odpowiedzieć na zadane pytanie, wypowiada się wyrazami.	Unika wypowiadania się podczas zajęć	Nie odpowiada na pytania.
Zasób słownictwa	Używa bogatego słownictwa.	Systematycznie poszerza swoje słownictwo.	Stopniowo poszerza swoje słownictwo.	Używa prostego słownictwa.	Posiada mały zasób słów.	Posiada niewystarczający zasób słów.
Czytanie	Odczytuje nowe teksty. Zwraca uwagę na intonację.	Odczytuje znane teksty zdaniami z prawidłowa intonacją.	Odczytuje znane teksty wyrazami.	Czyta techniką mieszaną: sylabami, głoskami.	Pozostaje na etapie głoskowania wyrazów.	Nie odczytuje wyrazów.
Rozumienie tekstu	Samodzielnie wyszukuje informacje.	Pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje informacje.	Odpowiada na proste pytania, związane z czytanym tekstem.	Z pomocą odpowiada na proste pytania związane z przeczytanym tekstem.	Ze znaczną pomocą odpowiada na pytania związane z przeczytanym tekstem.	Nie odpowiada napytania dotyczące przeczytanego tekstu.
Technika pisania	Pisze starannie.	Pisze czytelnie litery i wyrazy.	Rzadko zniekształca litery i połączenia.	Myli litery.	Ma trudności z zapisaniem liter.	Nie potrafi pisać liter i ich połączeń.
Poprawność	Bezbłędnie przepisuje, pisze z pamięci i ze	Bezbłędnie przepisuje, rzadko popełnia błędy	Czasami popełnia błędy przepisując,	Popełnia błędy przepisując, pisząc z	Potrafi przepisać pojedyncze wyrazy,	Nie potrafi przepisać wyrazów.

zapisu	słuchu.	pisząc z pamięci i ze słuchu.	pisząc z pamięci i ze słuchu.	pamięci i ze słuchu.	napisać je z pamięci lub ze słuchu.	
Układanie i zapisywanie tekstu	Układa i zapisuje zdania	Potrafi ułożyć i zapisać krótkie zdanie.	Układając i zapisując zdanie, rzadko popełnia błędy.	Układa zdanie z pomocą nauczyciela.	Z dużą pomocą układa i zapisuje zdanie.	Nie potrafi ułożyć i zapisać zdania.
EDUKACJA MATEMATYCZNA						
Liczenie: dodawanie i odejmowanie	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie trzydziestu.	Dodaje i odejmuje w zakresie 20	Rzadko popełnia błędy dodając i odejmując w zakresie 20	Dodaje w zakresie 10, popełnia błędy w odejmowaniu.	Popełnia błędy w obliczeniach w zakresie 10.	Nie wykonuje obliczeń w zakresie 10.
Liczenie: mnożenie i dzielenie	Rozumie mnożenie jako wielokrotne dodawanie	Potrafi zapisać wielokrotne dodawanie jako mnożenie.	Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi zapisać wielokrotne dodawanie jako mnożenie	Z dużą pomocą nauczyciela zapisuje mnożenie jako wielokrotne dodawanie.	Nawet z pomocą nauczyciela ma problem z zapisaniem mnożenia jako wielokrotnego dodawania.	Nie rozumie mnożenia.
Umiejętności praktyczne	Potrafi zawsze zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.	Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.	Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w typowych sytuacjach.	Z pomocą nauczyciela potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w typowych sytuacjach.	Z bardzo dużą pomocą nauczyciela stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w typowych sytuacjach.	Nie stosuje posiadanej wiedzy w typowych sytuacjach.
Zadania tekstowe	Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Układa działanie do zadania z treścią.	Z pomocą układa działanie do zadania z treścią.	Ma problem z ułożeniem działania do prostego zadania.	Nie potrafi ułożyć działania do prostego zadania z treścią.
EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA (*ujęta w ocenie z zachowania)*						
Wiadomości	Poszerza swoją wiedzę o środowisku. Rozpoznaje wiele gatunków zwierząt i roślin, występujące w parku, lesie, na łące lub w ogrodzie Charakteryzuje różne zawody na podstawie czynności lub przedmiotów z nimi związanych.	Jest zainteresowany zdobywaniem wiadomości przyrodniczych. Rozpoznaje zwierzęta i rośliny, występujące w parku, lesie, na łące lub w ogrodzie. Rozpoznaje różne zawody na podstawie charakterystycznych czynności lub przedmiotów z nimi związanych.	Chętnie uczestniczy w zajęciach przyrodniczych. Zwykle rozpoznaje zwierzęta i rośliny, występujące w parku, lesie, na łące lub w ogrodzie. Z niewielką pomocą rozpoznaje różne zawody na podstawie charakterystycznych czynności lub przedmiotów z nimi związanych.	Bierze udział w zajęciach przyrodniczych. Rozpoznaje tylko kilka gatunków zwierząt i roślin, występujące w parku, lesie, na łące lub w ogrodzie Z dużą pomocą opowiada o wybranych zawodach na podstawie charakterystycznych czynności lub przedmiotów z nimi związanych.	Wymaga zachęty do udziału w zajęciach przyrodniczych. Myli się rozpoznając gatunki roślin i zwierząt Potrafi krótko opowiedzieć o zawodach wykonywanych przez rodziców.	Odmawia uczestniczenia w zajęciach przyrodniczych.
EDUKACJA PLASTYCZNA						
Aktywność	Jest uzdolniony plastycznie. Swobodnie posługuje się technikami	Chętnie wykonuje prace plastyczne. Potrafi wykonać pracę plastyczną	Potrafi wykonać pracę plastyczną na podany temat, wybraną przez	Nie zawsze starannie wykonuje prace plastyczne na podany	Niechętnie wykonuje prace plastyczne, są one ubogie w	Odmawia udziału w zajęciach plastycznych.

	plastycznymi.	na podany temat, wybraną przez siebie techniką.	siebie techniką.	temat.	szczegóły i kolory.	
EDUKACJA TECHNICZNA						
Wykonywanie prac	Pomysłowo planuje i wykonuje prace techniczne.	Wykonuje prace techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Wykonuje proste prace techniczne.	Z pomocą wykonuje proste prace techniczne.	Proste prace techniczne wykonuje przy dużej pomocy nauczyciela.	Nie wykonuje prac technicznych.
EDUKACJA INFORMATYCZNA						
Umiejętności i wiadomości	Zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych. Samodzielnie tworzy sekwencje poleceń sterujące ruchem.	Korzysta ze znanych mu funkcji komputera. Z niewielką pomocą tworzy sekwencje poleceń sterujące ruchem.	Zwykle samodzielnie korzysta z wybranych funkcji komputera. Tworzy prosty ciąg poleceń sterujący ruchem.	Z pomocą nauczyciela korzysta z wybranych funkcji komputera. Z pomocą nauczyciela tworzy prosty ciąg poleceń sterujący ruchem .	Z dużą pomocą uruchamia komputer, posługuje się myszką i klawiaturą. Z dużą pomocą nauczyciela tworzy bardzo prosty ciąg poleceń sterujący ruchem	Nie potrafi uruchomić komputera, nie posługuje się myszką.
EDUKACJA MUZYCZNA						
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Zna słowa i melodię poznanych piosenek.	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Zna słowa i melodię piosenek.	Zna słowa piosenek. Uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Włącza się w zajęcia muzyczne. Zna słowa kilku piosenek.	Niechętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Nie uczestniczy w zajęciach muzycznych.
WYCHOWANIE FIZYCZNE						
Udział w zajęciach ruchowych	Aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Potrafi zaproponować ćwiczenia gimnastyczne. Przestrzega reguł gier i zabaw.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne proponowane przez nauczyciela. Przestrzega reguł gier i zabaw.	Uczestniczy w zajęciach ruchowych. Zwykle poprawnie wykonuje ćwiczenia i przestrzega reguł.	Włącza się w zajęcia ruchowe. Niedbale wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Czasem łamie reguły gier i zabaw.	Często odmawia udziału w zajęciach ruchowych. Łamie reguły zabaw.	Odmawia udziału w zajęciach ruchowych. Celowo łamie reguły zabaw.