

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY KLASYFIKACYJNE Z MATEMATYKI

Agata Józefowska, Anna Radomska-Duziak, Barbara Stępień, Elżbieta Sikora, Maria Zatorska

Skala słowna	Kryterium
celujący	UCZEŃ: • opanował w pełnym zakresie wiedzę określoną w podstawie programowej • posiada umiejętność analizy problemu i w sposób twórczy go rozwiązuje, potrafiąc odkrywać nowe, oryginalne sposoby rozwiązywania zadań • potrafi stawiać hipotezy i dokonywać ich uogólnień • podczas rozwiązywania problemów i zadań operuje językiem matematycznym
bardzo dobry	UCZEŃ: • opanował większość wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej • w miarę sprawnie posługuje się pojęciami z zakresu realizowanego programu • potrafi analizować problem i rozwiązać go • potrafi rozwiązywać zadania wymagające stosowania matematyki w innych niż matematyka dziedzinach • poszukuje innych sposobów rozwiązywania tego samego zadania z pomocą nauczyciela.
dobry	UCZEŃ: • opanował umiejętności podstawowe i samodzielnie się nimi posługuje • potrafi stosować w sytuacjach praktycznych pojęcia matematyczne • potrafi samodzielnie zapisać podane ogólne rozumowanie • potrafi zastosować metody pomagające w rozwiązaniu typowych zadań, w tym zadań łączących wiadomości z kilku działów programu • potrafi rozwiązać zadanie, którego tekst nie sugeruje metody rozwiązania z niewielką pomocą nauczyciela
dostateczny	UCZEŃ: • opanował umiejętności podstawowe, posługuje się nimi z pomocą nauczyciela • potrafi powtórzyć podane ogólne rozumowanie, prowadzące do rozwiązywania zadań • zna algorytmy pomagające w układaniu planu rozwiązania zadania • potrafi wysunąć proste wnioski wynikające z rozwiązanych zadań z pomocą nauczyciela • potrafi naśladować podane rozwiązanie w analogicznej sytuacji • potrafi dokonać analizy danych w zadaniu o średnim stopniu trudności

dopuszczający	UCZEŃ: • w stopniu ograniczonym opanował treści przewidziane w podstawie programowej • posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia • zna podstawowe algorytmy pomagające w układaniu planu rozwiązania zadania, ale stosuje je przy znacznej pomocy nauczyciela • potrafi rozwiązać proste zadania ze znaczną pomocą nauczyciela.
niedostateczny	UCZEŃ: • nie opanował treści przewidzianych w podstawie programowej, potrzebnych do dalszego kształcenia • nie potrafi rozwiązać zadań – nawet z pomocą nauczyciela • nie potrafi ułożyć planu rozwiązania zadania • nie potrafi rozwiązać prostego zadania