

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY KLASYFIKACYJNE Z INFORMATYKI

Katarzyna Wąsowska, Maria Zatorska, Tadeusz Kopeć

celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
Wiadomości i umiejętności ucznia, które są zawarte w programie informatyki.	Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki.	Opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki.	Opanował wiadomości i umiejętności z informatyki.	Opanował większą część podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki.	Nie opanował umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki.
Sprawnie i samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji.	Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji. Zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji.	Samodzielnie i niemal bezbłędnie wykonuje na komputerze proste zadania. Prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji.	Potrafi wykonać na komputerze proste zadania, z pomocą nauczyciela. Zazwyczaj zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji.	Ze znaczną pomocą nauczyciela potrafi wykonać na komputerze proste zadania. Nie udaje mu się ukończyć niektórych ćwiczeń na lekcji.	Nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć ćwiczeń na lekcji.
Samodzielnie rozwiązuje proste i złożone problemy z wykorzystaniem komputera ujęte programem nauczania.	Samodzielnie rozwiązuje proste problemy i z niewielką pomocą nauczyciela złożone z wykorzystaniem komputera ujęte programem nauczania	Samodzielnie rozwiązuje proste problemy z wykorzystaniem komputera ujęte programem nauczania.	Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste problemy z wykorzystaniem komputera ujęte programem nauczania	Ze znaczną pomocą nauczyciela rozwiązuje proste problemy z wykorzystaniem komputera ujęte programem nauczania.	Nie potrafi rozwiązać prostych problemów z wykorzystaniem komputera ujętych programem nauczania, nawet ze znaczną pomocą nauczyciela lub odmawia ich wykonania.
Potrafi zastosować posiadaną wiedzę informatyczną do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.	Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi zastosować posiadaną wiedzę informatyczną do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.	Samodzielnie potrafi zastosować posiadaną wiedzę informatyczną do rozwiązywania zadań i problemów w typowych sytuacjach.	Z pomocą nauczyciela potrafi zastosować posiadaną wiedzę informatyczną do rozwiązywania zadań i problemów w typowych sytuacjach.	Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.	Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.