

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY KLASYFIKACYJNE Z HISTORII

Barbara Gmerek - Skalik, Dorota Ziętek

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami praktycznymi
- samodzielnie rozwiązuje proste oraz złożone problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania historii,
- w miarę sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- samodzielnie rozwiązuje proste, a z pomocą nauczyciela, złożone problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- z pomocą nauczyciela potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności podstawowe i samodzielnie się nimi posługuje;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi podstawowymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje proste problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- samodzielnie potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w typowych sytuacjach,

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe umiejętności i posługuje się nimi z pomocą nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi podstawowymi wiadomościami,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- z pomocą nauczyciela potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w typowych sytuacjach.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość podstawowych umiejętności i posługuje się nimi ze znaczną pomocą nauczyciela;
- ze znaczną pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi podstawowymi wiadomościami,
- ze znaczną pomocą nauczyciela rozwiązuje proste problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach utrudniają dalsze zdobywanie wiedzy.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania historii,
- nie potrafi posługiwać się zdobytymi podstawowymi wiadomościami,
- nie potrafi rozwiązać, nawet z pomocą nauczyciela, prostych problemów teoretycznych i praktycznych ujętych programem nauczania lub odmawia ich wykonania,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.